

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

30.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.1.13 Информационные технологии

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической
безопасности

Курс 1
Семестр 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	20	часов
Лабораторные работы	40	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	60	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	48	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

доцент, кандидат технических наук	БД	СОГЛАСОВАНО	О.В. Порядина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра информационных систем в экономике

		(наименование кафедры)	
11.04.2021	протокол №	2	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.А. Уразаева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знания: основные научно-теоретические и прикладные аспекты естественных, общественных, гуманитарных наук умения: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений навыки: способность предложить различные варианты решения поставленной задачи и оценить их последствия
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	знания: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода умения: предлагать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их последствия навыки: способность предложить различные варианты решения поставленной задачи и оценить их последствия
	УК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	знания: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития умения: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, используя положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений навыки: способность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера
	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-	знания: современные концепции картины мира, их основополагающие принципы и содержание умения: анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих на основе сформированного мировоззрения и достижений естественных, общественных,

	научных дисциплин и современных информационных технологий	гуманитарных наук навыки: навыки декомпозиции поставленной задачи, поиска, критического анализа и синтеза информации для ее решения
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников	знания: основные научно-теоретические и прикладные аспекты естественных, общественных, гуманитарных наук умения: находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи навыки: навыки декомпозиции поставленной задачи, поиска, критического анализа и синтеза информации для ее решения
2. ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности	знания: основы информационно - коммуникационных технологий, порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; информационные системы (программные средства), электронные библиотечные системы и справочно-поисковые системы, применяемые в профессиональной деятельности умения: анализировать и систематизировать информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программных средств; пользоваться программными средствами, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой при решении профессиональных задач навыки: навыки подбора и применения современных информационных технологий, программных средств, электронных библиотечных систем и справочно-поисковых систем для решения аналитических и исследовательских задач в реальной и виртуальной экономике; умение применить информационные технологии с учетом основных требований информационной без-опасности
	ОПК-6.2 Использует электронные библиотечные системы и	знания: основные требования обеспечения информационной безопасности

	справочно-поисковые системы в профессиональной деятельности	<p>умения: выполнять экономические расчеты, графические и вычислительные работы с применением программных средств</p> <p>навыки: навыки работы с национальными и международными базами данных с учетом цифровых технологий в экономике и социальной сфере; способность подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с применением современных информационных технологий и программных средств</p>
3. ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Использует принципы работы современных информационных технологий для выбора программных средств при решении профессиональных задач	<p>знания: - основные принципы работы современных технологий автоматизированной обработки информации; - принципы построения электронных библиотечных систем и справочно-поисковых систем, применяемые в профессиональной деятельности</p> <p>умения: осуществлять поиск информации из различных источников с использованием принципов работы современных информационных технологий и программных средств</p> <p>навыки: навыки применения принципов работы современных информационных технологий, программных средств, электронных библиотечных систем и справочно-поисковых систем для решения аналитических и исследовательских задач в реальной и виртуальной экономике</p>
	ОПК-7.2 Использует принципы работы электронных библиотечных систем и справочно-поисковых систем в профессиональной деятельности	<p>знания: принципы использования современных информационных технологий в управлении организацией</p> <p>умения: формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию в соответствии с принципами работы современных технологий электронного документооборота</p> <p>навыки: навыки формирования информации для решения аналитических и исследовательских задач в соответствии с принципами работы современных информационных технологий и</p>

		программных средств
	ОПК-7.3 Понимает влияние процессов цифровизации на качественные изменения общественных отношений, появление новых форм взаимодействия в реальной и виртуальной экономике	знания: пути повышения эффективности управления организацией с помощью современных информационных технологий умения: осуществлять построение информационно-управляющей системы организации на принципах работы современных информационных технологий навыки: способность осуществлять подбор компьютерных решений по

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (УК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Прогнозирование и планирование в системе экономической безопасности (УК-1), Основы информационной безопасности (ОПК-6), Цифровая экономика (ОПК-6); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Использование информационных технологий для создания бизнес-проектов	26	ОПК-6, ОПК-7, УК-1
Лекция. Информационные технологии в реализации бизнес-проекта	4	
Лабораторная работа. Формирование проекта бизнес-идеи	4	
Лабораторная работа. Анализ целевой аудитории с использованием Google форм	2	
Лекция. Ключевые детерминанты в системе экономической безопасности: проектный подход	2	
Лекция. Сервисы для разработки бизнес-планов	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение литературы по теме. Подготовка презентации в формате MS Power Point по пройденным темам. Анализ целевой аудитории с использованием Google форм.	12	ОПК-6, ОПК-7, УК-1
Использование информационных технологий для маркетингового планирования в рамках реализации бизнес-проектов	34	
Лекция. Информационные технологии в развитии маркетинговой деятельности организации	2	
Лабораторная работа. Маркетинговое планирование с использованием ИТ	4	
Лабораторная работа. Разработка SWOT-анализа в Smartsheet-онлайн	2	
Лабораторная работа. Разработка PEST-анализа в Creately-онлайн	2	
Лекция. Использование онлайн-инструментов при выборе методов генерации бизнес-идей	2	
Лекция. Диаграмма Ганта (Gantt Chart): назначение и возможности.	2	
Лекция. Руководство по MS Project	2	
Лабораторная работа. Построение диаграммы Ганта (Gantt Chart) в MS Project	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение литературы по теме. Подготовка презентации в формате MS Power Point по пройденным темам. Реализация представления "Диаграмма Ганта" в MS Project.	12	ОПК-6, ОПК-7, УК-1
Использование информационных технологий для создания финансовых моделей в реализации бизнес-проектов	30	
Лекция. MS Excel как один из инструментов для технико-экономического обоснования бизнес-проекта	2	
Лабораторная работа. Формирование исходных данных в MS Excel	2	
Лабораторная работа. Формирование инвестиционных издержек в MS Excel	2	
Лабораторная работа. Формирование постоянных и переменных затрат в MS Excel	2	
Лабораторная работа. Анализ ценообразования в MS Excel	2	
Лабораторная работа. Анализ себестоимости в MS Excel	2	
Лабораторная работа. Составление ДДС в MS Excel	2	
Лабораторная работа. Составление баланса в MS Excel	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение литературы по теме. Подготовка презентации в формате MS Power Point по пройденным темам. Представление финансовых расчетов в MS Excel	12	ОПК-6, ОПК-7, УК-1
Защита бизнес-проектов с использованием ИТ	18	

		7, УК-1
Лекция. Методические аспекты подготовки выступления с использованием возможности ИТ	2	
Лабораторная работа. Подготовка презентации и выступления	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение литературы по теме. Подготовка презентации в формате MS Power Point по всем пройденным темам. Анализ целевой аудитории с использованием Google форм. Реализация представления "Диаграмма Ганта" в MS Project. Представление финансовых расчетов в MS Excel	12	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом лабораторного занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение лабораторной работы, выполнение самостоятельных работ и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Кияев, В. И. Информационные технологии в управлении предприятием [Электронный ресурс] / Кияев В. И.,	https://e.lanbook.com/book/1

	Граничин О. Н. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 505 с.	00599
2.	Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / Головицына М. В. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 589 с.	https://e.lanbook.com/book/100597
3.	Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] / Граничин О. Н., Кияев В. И. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 400 с. ISBN 978-5-94774-986-1.	https://e.lanbook.com/book/100598
4.	Кияев, В. И. Информационные технологии в управлении предприятием [Электронный ресурс] / Кияев В. И., Граничин О. Н. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 505 с.	https://e.lanbook.com/book/100599
5.	Шаркова, А. В. Экономика организации: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс] / Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Москва: Дашков и К, 2016 ISBN 978-5-394-02367-5.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61068
6.	Маслевич, Т. П. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т. П. Маслевич. Москва: Дашков и К, 2019. - 330 с. ISBN 978-5-394-03037-6.	https://e.lanbook.com/book/119241
7.	Петрова, Людмила Владимировна. Современные информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебное пособие / Л. В. Петрова, Е. Б. Румянцева; М-во образования и науки Рос. Федерации, [ФГБОУ ВО] "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 50 с. ISBN 978-5-8158-1681-7. Экземпляры: всего 21.	21 / https://portal.volgatech.net/books/Petrova_sovremennie_informacionnie_tehnologii_2016.pdf
8.	Нам, Светлана Эдуардовна. Основы электронного бизнеса [Текст] : практикум : [для направления 09.03.03 "Прикладная информатика", дисциплина "Основы электронного бизнеса"] / С. Э. Нам; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: [ПГТУ], 2017. - 51 с. ISBN 978-5-8158-1911-5. Экземпляры: всего 17.	17 / https://portal.volgatech.net/books/Nam_osnovi_elektronnogo_bisnessa_2017.pdf
9.	Мещихина, Елена Дмитриевна. Эффективность информационных технологий [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" и 09.03.03 "Прикладная информатика"] / Е. Д. Мещихина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 120, [2] с. ISBN 978-5-8158-1934-4. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Meshixina_effektivnost_informacionnix_tehnologii_2017.pdf
10.	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2021. - 292 с. ISBN 978-5-394-04374-1.	https://e.lanbook.com/book/230051
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	250а (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тест 1. Цель информатизации общества заключается в

Варианты ответа:

- а) 1 справедливом распределении материальных благ;
- б) 2 удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) 3 максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

Тест 2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества

Варианты ответа:

- а) Закон убывающей доходности.
- б) Закон циклического развития общества.
- в) Закон “необходимого разнообразия”.
- г) Закон единства и борьбы противоположностей.

Тест 3. Данные об объектах, событиях и процессах, это

Варианты ответа:

- а) 1 содержимое баз знаний;
- б) 2 необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; в) 3 предварительно обработанная информация;
- г) 4 сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

Тест 4. Информация это

Варианты ответа:

- а) 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- б) 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- в) 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- г) 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

Тест 5. Экономический показатель состоит из

Варианты ответа:

- а) 1 реквизита-признака;
- б) 2 графических элементов;
- в) 3 арифметических выражений;
- г) 4 реквизита-основания и реквизита-признака;
- д) 5 реквизита-основания;
- е) 6 одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.

Тест 6. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя

Варианты ответа:

- а) Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса.
- б) Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса.
- в) Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса. г) Реквизит-основание определяет связь между процессами.

Тест 7. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического

показателя

Варианты ответа:

- а) Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса.
- б) Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.
- в) Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.
- г) Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.

Тест 8. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи

Варианты ответа:

- а) 1 для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;
- б) 2 стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;
- в) 3 необходимостью защиты информации.

Тест 9. Для решения задачи используются следующие документы:

Варианты ответа:

- а) Индивидуальный наряд на сдельную работу.
- б) Бригадный наряд на сдельную работу.
- в) Тарифы на изготовление деталей.
- г) Справочник деталей.
- д) Календарь рабочих дней.

Тест 10. Для решения задачи используются следующие документы:

Варианты ответа:

- а) Номенклатура-ценник.
- б) Подетально-пооперационные нормы расхода материалов.
- в) Накладная на приход материалов на склад.
- г) Накладная на выдачу материалов со склада в цех.

Тест 11. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера

Варианты ответа:

- а) 1 декларативные;
- б) 2 процедурные;
- в) 3 неосознанные;
- г) 4 интуитивные;
- д) 5 ассоциативные
- е) нечеткие.

Тест 12. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

Варианты ответа:

- а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
- б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств

вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).

в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

Тест 13. Укажите правильное определение информационного бизнеса

Варианты ответа:

а) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.

б) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.

в) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.

г) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

Тест 14. Укажите правильное определение информационного рынка

Варианты ответа:

а) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.

б) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.

в) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.

г) Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

Тест 15. Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия

Варианты ответа:

а) Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов.

б) Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария. в) Разработка прикладных программ.

г) Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.

д) Разработка операционных систем.

е) Организация внедрения информационной системы и обучения персонала.

ё) Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.

ж) Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий.

з) Вывод из эксплуатации информационной системы.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие информационной технологии (ИТ)

2. Эволюция информационных технологий (ИТ)
3. Роль ИТ в развитии экономики и общества
4. Роль ИТ в создании бизнес-проекта
5. Свойства ИТ. Понятие платформы
6. Классификация ИТ
7. Предметная и информационная технология
8. Обеспечивающие и функциональные ИТ
9. Критерии оценки информационных технологий
10. Пользовательский интерфейс и его виды
11. Технология обработки данных и ее виды
12. Технологический процесс обработки и защиты данных
13. Графические средства как инструмент в реализации бизнес-проекта (Figma)
14. Применение информационных технологий в реализации бизнес-проекта
15. Автоматизированное рабочее место (при проектировании деятельности организации)
16. Авторские информационные технологии
17. Интеграция информационных технологий
18. Распределенные системы обработки данных
19. Системы электронного документооборота
20. Геоинформационные системы
21. Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы
22. Корпоративные информационные системы.
23. Назначения и возможности ИТ обработки текста.
24. Виды ИТ для работы с графическими объектами. Назначение, возможности, сферы применения электронных таблиц.
25. Понятие технологии мультимедиа. Программное и техническое обеспечение технологии мультимедиа
26. Понятие, особенности и назначение технологии информационных хранилищ
27. Технологии обеспечения экономической безопасности при создании бизнес-проектов
28. Тенденции и проблемы развития ИТ.